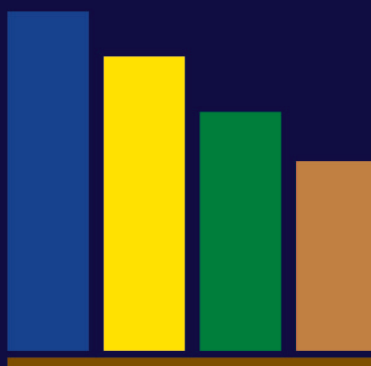


Indicadores para medir el impacto de la creación, recreación de conocimientos, saberes y prácticas en URACCAN



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE

Indicadores para medir el impacto de la creación, recreación de conocimientos, saberes y prácticas en URACCAN



Aprobada por el Consejo Universitario en
sesión ordinaria No. 3 de Septiembre del 2017.

I. Concepto de indicadores de impacto

Los indicadores de impacto son factores o variables que proveen un medio simple y confiable para medir impactos o cambios generados a partir de la investigación; buscan identificar los resultados obtenidos por los proyectos de investigación en sus diferentes modalidades y se basan en aspectos cuantitativos y cualitativos (Nave-Herrera, 2017).

II. Indicadores para medir el impacto de las investigaciones

Tipos de impacto	Indicadores
Conocimiento Académico	Capacidad instalada
	1. Institutos y centros de investigación.
	2. Investigadores de institutos y Centros por género, generacional y étnia.
	3. Docentes investigadores por género, generacional y étnia de coordinaciones de áreas y carreras.
	4. Docentes investigadores por género, generacional y étnia con grado de maestría académica.
	5. Docentes investigadores por género, generacional y étnia con grado de doctorado académico.
	6. Revistas científicas indexadas.
	7. Portales donde están presentes las revistas científicas.
	8. Proporción de asignación del presupuesto institucional dedicado para la recreación de conocimientos, saberes y prácticas.
	9. Existencia y resultados de programa de capacitación y formación del personal dedicado a la creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas.
10. Disponibilidad de equipos y medios de trabajo para la realización de la investigación científica.	

Tipos de impacto	Indicadores
Conocimiento-Académico	11. Disponibilidad y accesibilidad a los recursos de información necesarios para la creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas.
	12. Existencia de convenios con otras universidades e instituciones para la realización de investigaciones.
	13. Participación en redes de investigación.
	14. Proyectos de investigación, desarrollo e innovación gestionados.
	15. Disponibilidad de políticas y normativas de investigación actualizadas.
	16. Correspondencia entre la agenda de investigación y necesidades del desarrollo económico social de la Costa Caribe nicaragüense.
	17. Participación de sabios y sabias que acompañan los procesos.
	18. Espacios de aprendizajes interculturales para la creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas.
	Producción de conocimiento
	19. Investigaciones básicas concluidas.
	20. Investigaciones básicas en proceso.
	21. Investigaciones aplicadas concluidas.
	22. Investigaciones aplicadas en proceso.
	23. Monografías realizadas.
	24. Investigaciones libres realizadas por Institutos y Centros.
	25. Investigaciones libres realizadas por docentes.
	26. Tesis de maestría.
	27. Tesis doctorado.
	28. Investigaciones que incorporan conocimientos, saberes y prácticas de los pueblos.
	29. Investigaciones que incorporan conocimientos, saberes y prácticas de los pueblos y la perspectiva intercultural de género.

Tipos de impacto	Indicadores
Conocimiento-Académico	30. Uso de las investigaciones para el fortalecimiento del modelo de Universidad Comunitaria Intercultural.
	Publicaciones, Inventos, patentes y licencias
	31. Investigaciones publicadas en artículos científicos.
	32. Investigaciones publicadas en libros y manuales.
	33. Investigaciones aplicadas publicadas.
	34. No. de descargas PDF en portales electrónicos.
	35. No. de consultas a resúmenes en portales electrónicos.
	36. No. de citas de artículos científicos en el portal de Lamjol.
	37. Inventos, patentes y licencias.
	38. Aplicaciones informáticas realizadas.
	39. Innovaciones y emprendimientos generados.
	Divulgación de resultados en eventos científicos
	40. Eventos científicos realizados por la universidad.
	41. Participantes en los eventos científicos realizados.
	42. Investigaciones compartidas en eventos científicos.
	43. Investigaciones compartidas en eventos científicos externos por el personal de la Universidad.
	44. Investigaciones compartidas en eventos científicos externos por estudiantes.
	45. Socialización de los resultados de los procesos de creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas.
Reconocimientos	
46. Premios o reconocimientos científicos a la investigación.	
Social y económico	Socioeconómico
	47. Investigaciones que aportan a la solución de problemas y al desarrollo comunitario con identidad.
	48. Investigaciones que aportan a la solución de problemas y al desarrollo de la universidad.
	49. Investigaciones que se utilizan en los procesos de formación.
	50. Investigaciones que crean y recrean conocimientos, saberes y prácticas ancestrales de los pueblos indígenas, afrodescendientes, mestizos y comunidades étnicas.
	51. No. de investigaciones que incorporan la perspectiva intercultural de género.
	52. No. de investigaciones sobre las mujeres costeñas y relaciones de género.
	53. Construcción de conocimientos de investigación o productos para la comunidad o territorio.
	54. Propuestas de ley, políticas públicas, modelos, programas y proyectos a partir de investigaciones.

Lista de referencias

Nave-Herrera, O.F. 2017. *Metodologías e indicadores para medir el impacto de las investigaciones en instituciones de educación superior*. (Ponencia presentada en el Encuentro Nacional de Investigación, Posgrado y Extensión del CNU). Managua, Nicaragua.

Aprobada por el Consejo Universitario en sesión ordinaria No. 3 de septiembre del 2017.



MSp. Alta Hooker Blandford
Rectora



Dr. Cyril Omeir
Secretario General